



Pedagoško andragoški dnevi 2016

Oddelek za pedagogiko in andragogiko

Ljubljana, 28. 1. 2016

asist. dr. Marjeta Šarić (FF, Oddelek za pedagogiko in andragogiko)

POGLABLJANJE REFLEKSIJE V PROFESIONALNEM RAZVOJU UČITELJEV

Refleksija je ena od osrednjih sestavin profesionalnega razvoja učiteljev. Za kakovostno opravljanje tako kompleksne dejavnosti, kot je poučevanje, je ključno učenje iz vsakdanjih delovnih izkušenj, pri čemer refleksija ni sama sebi namen, ampak služi profesionalni rasti učitelja. Osrednji del razprave je namenjen vprašanju: kaj pomeni kakovostna in poglobljena profesionalna refleksija učiteljev, zakaj je pomembna, katere so njene bistvene značilnosti in kako do nje. Poglobljanje profesionalne refleksije je intenzivno in zahtevno delo, ki vsaj od začetka zahteva precejšnjo mero podpore. Predstavim nekaj možnosti za to podporo in se posvetim eni od njih, in sicer Korthagenovemu modelu jedrne refleksije, s poudarkom na prepoznavanju jedrnih kvalitativnih in stanju prisotnosti. Temu sledi kratka predstavitev rezultatov nedavne doktorske raziskave, v kateri sem skozi večkratno študijo primera med drugim proučevala vlogo refleksije pri uravnavanju čustev učiteljev. Sklepni del predavanja je namenjen obravnavi tega, kako vzpostaviti optimalne razmere za to, da bi učitelje spodbudili in podprli pri preizpraševanju, razumevanju in osmišljanju lastne prakse. Skozi predavanje na različne načine povabim poslušalce k aktivnemu vključevanju v razpravo.